

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)**

Одобрено на заседании

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №4-8/2022 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**GR-МЕНЕДЖМЕНТ**

*название дисциплины*

для студентов направления подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*код и название направления подготовки*

образовательная программа

**Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении**

Форма обучения: очная

**г. Обнинск 2023 г.**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у магистрантов представления о сущности GR-менеджмента (взаимодействия с органами власти) как форме коммуникационного менеджмента, знакомство с основными принципами, формами и технологиями GR-менеджмента, а также практиками GR-коммуникации с целью освоения теоретическими знаниями, а также практическими навыками GR-специалиста.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных принципах, формах, технологиях, моделях и практиках GR-менеджмента, особенностях осуществления GR-коммуникаций в России;
- научить использовать на практике полученные теоретические знания в области GR-менеджмента, использовать практические навыки по осуществлению GR-деятельности, разрабатывать и реализовывать корпоративные GR-стратегии.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) магистратуры**

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к профессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин и практик: государственно-частное партнёрство; самоменеджмент и личность руководителя; учебная практика: НИР.

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности); производственная (преддипломная практика).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работе в смежных областях	<p>З-ПК-7 Знать: методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта; методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>У-ПК-7 Уметь: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта</p> <p>В-ПК-7 Владеть навыками: планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; подготовки информации об инвестиционном проекте; обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту</p>
УКЦ-2	Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	<p>З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет-ресурсы, используемые при онлайн обучении</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий</p>

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид работы</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
<i>лекции</i>	8
<i>практические занятия (из них в форме практической подготовки)</i>	24 (24)
<b>Промежуточная аттестация</b>	
В том числе:	
<i>экзамен</i>	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Всего (часы):</b>	<b>144</b>
<b>Всего (зачетные единицы):</b>	<b>4</b>

**6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
		Очная форма обучения				
		Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
<b>1</b>	<b>Общие основы GR-менеджмента</b>					
1.1	GR менеджмент: понятийный аппарат и основы организации	1	3			10
1.2	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	1	3			10
1.3	Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития	1	3			10
	<b>Итого по разделу 1:</b>	<b>3</b>	<b>9</b>			<b>30</b>
<b>2</b>	<b>Инструменты и методология GR</b>					
2.1	Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок	1	3			10
2.2	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнёрства	1	3			9
2.3	Анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации	1	3			9
2.4	Институциональные соглашения как механизм структуризации взаимодействия субъектов рыночной экономики	1	3			9
2.5	Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития	1	3			9
	<b>Итого по разделу 2:</b>	<b>5</b>	<b>15</b>			<b>46</b>
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>24</b>			<b>76</b>

*Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся*

## 6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Лекционный курс

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общие основы GR-менеджмента</b>	
1.1	GR-менеджмент: понятийный аппарат и основы организации	Технологии GR. Разница между GR и понятием «лоббирование». Структура понятия GR. История становления GR и регулирования GR в мире.
1.2	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	Соотношение и взаимосвязь предметов дисциплины «GR-менеджмент» с другими экономическими дисциплинами. Основные подходы к государственному регулированию экономики (Д. Кейнс, М. Фридмен, Ф. Хайек). Исторические корни и ключевые проблемы взаимоотношений государства и бизнеса
1.3	Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития	Государство, бизнес и общество как основные элементы системы социального партнерства. Взаимосвязь источников формирования предпринимательской активности и условий развития науки
<b>2</b>	<b>Инструменты и методология GR</b>	
2.1	Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок	Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок. Зарубежный опыт функционирования системы государственных закупок
2.2	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнёрства	Модели и формы партнерства государства и частного сектора. Контракты, аренда, концессия, соглашение о разделе продукции, совместные предприятия. Мировой опыт реализации механизма государственно-частного партнерства (ГЧП)
2.3	Анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации	Особенности проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, определение долей хозяйствующих субъектов на товарных рынках. Понятие доминирующего хозяйствующего субъекта. Критерии квалификации антимонопольными органами действий хозяйствующих субъектов на предмет злоупотребления доминирующим положением (на рынках энергетических ресурсов)
2.4	Институциональные соглашения как механизм структуризации взаимодействия субъектов рыночной экономики	Экономическая природа институциональных соглашений и их особенности в условиях рыночной экономики. Теории контрактов как институциональных соглашений: сравнительный анализ и классификация

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.5	Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития	Сущность, основные причины и фазы циклического развития рыночной экономики. Современные теоретические концепции экономического цикла. Особенности экономических циклов в России. Современные особенности экономических колебаний. Основные формы кризисов

### *Практические/семинарские занятия*

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общие основы GR-менеджмента</b>	
1.1	GR менеджмент: понятийный аппарат и основы организации	Уровни организации GR функции в компании. Уровни взаимодействия с госорганами. Описание функциональных обязанностей и требований к специалисту по GR
1.2	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	Различные модели сочетания рыночных и государственных регуляторов (японская, шведская модели, ФРГ, Австрия, Китай). Либеральная экономика – неограниченное частное предпринимательство. Полный государственный монополизм в управлении хозяйством (на примере СССР)
1.3	Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития	Сравнительный анализ взаимного влияния науки и бизнеса в мировой практике и в России. Организационные формы симбиоза предпринимательства с наукой: научные парки, технополисы, бизнес-инкубаторы. Перспективы воплощения научного знания в новых видах продукции, работ, услуг. Уровень социальной ответственности бизнеса. Социальные последствия воздействия деловой активности предприятия на собственный персонал, потребителей и организации, совместно с которыми осуществляется та или иная деятельность
<b>2</b>	<b>Инструменты и методология GR</b>	
2.1	Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок	Особенности реализации системы государственных закупок в Российской Федерации. Экономико-психологические особенности взаимодействия участников государственных закупок
2.2	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнёрства	Значение и основные особенности проектов ГЧП на уровне местного самоуправления. Проблемы реализации механизма совместных инвестиций в развитие инфраструктуры. Особенности реализации суверенных функций государства в проектах ГЧП на основе обобщения теоретического и практического международного опыта

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации	Основы контроля процедуры организации и проведения торгов со стороны субъектов естественных монополий и заключения договоров по результатам таких торгов (конкурсов и аукционов). Особенности недобросовестной конкуренции. Антимонопольное регулирование торговой деятельности предприятий
2.4	Институциональные соглашения как механизм структуризации взаимодействия субъектов рыночной экономики	Институциональная структуризация взаимодействия государства и бизнеса. Особенности инвестиционного климата в Российской Федерации. Институциональные основы инвестиционного климата в Российской Федерации
2.5	Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития	Понятие и виды адаптационных механизмов. Устойчивость как критерий оценки адаптационных механизмов фирмы. Проблемы устойчивости функционирования российских предприятий в условиях циклического развития. Принципы реализации адаптационного механизма в Российской Федерации. Формы контроля и система оценок

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по дисциплине «GR-менеджмент», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №1-08/2022 от 28.08.2022.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
<b>Текущая аттестация, 3 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Общие основы GR-менеджмента</b>		
1.1	GR-менеджмент: понятийный аппарат и основы организации	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Устный опрос, тесты, рефераты
1.2	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-	Устный опрос, тесты, рефераты

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
		УКЦ-2, В-УКЦ-2	
1.3	Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Устный опрос, тесты, рефераты
<b>2</b>	<b>Инструменты и методология GR</b>		
2.1	Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Устный опрос, тесты, рефераты
2.2	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнёрства	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Устный опрос, тесты, рефераты
2.3	Анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Устный опрос, тесты, рефераты
2.4	Институциональные соглашения как механизм структуризации взаимодействия субъектов рыночной экономики	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Устный опрос, тесты, рефераты
2.5	Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Устный опрос, тесты, рефераты
<b>Промежуточная аттестация, 3 семестр</b>			
	Экзамен	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2	Экзаменационные билеты

## **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

## **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная точка № 1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Тестовые задания	15	25
Опрос	3	5
<b>Контрольная точка № 2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Реферат	12	20
Тестовые задания	3	5
Опрос	3	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Экзамен	24	40
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на экзамене для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на экзамене.

#### 8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо» / «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64			
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей

			дисциплине
--	--	--	------------

## **9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для вузов / Е.И. Марковская [и др.]; под редакцией Е.И. Марковской. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13132-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470085>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование». – URL: <http://www.mba-journal.ru/>.

2. Журнал «Менеджмент сегодня». – URL: <https://grebennikon.ru/journal-6.html#volume2020-4>.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «GR-менеджмент» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «GR-менеджмент» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) создание и управление классами,
- 2) создание курсов;
- 3) организация записи учащихся на курс;
- 4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;
- 5) публикация заданий для учеников;
- 6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;
- 7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

### **12.1. Перечень информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

### **12.2. Перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений.
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений.
3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений.

### **12.3. Перечень информационных справочных систем:**

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

1. Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);

2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, [http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK](http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK);

3. ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>; Договор № 08-22-910 от 16.08.2022. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Издательства Лань». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023

4. Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary); Договор № SU-353/2023 от 17.11.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU». Срок действия: с 01.01.2023 до 31.12.2023.

5. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru», <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>. Договор № 11-22-910 от 22.08.2022 с ООО «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной систем «Айбукс.py/ibooks.ru» на период с 01.09.2022 по 31.08.2023

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>; Договор № 10-22-910 от 16.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «ЭБС ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2022 по 31.08.2023

7. ЭБС «Консультант студента», <https://www.studentlibrary.ru/> ; Договор № 07-22-910 от 17.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2022 по 31.08.2023.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

## 14. Иные сведения и (или) материалы

### 14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. час.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
<b>1</b>	<b>Общие основы GR-менеджмента</b>			
1.1	GR менеджмент: понятийный аппарат и основы организации	лекция / практическое занятие	1	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями
1.2	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями
1.3	Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития	лекция / практическое занятие	1	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями
<b>2</b>	<b>Инструменты и методология GR</b>			
2.1	Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями
2.2	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнёрства	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями
2.3	Анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации	лекция / практическое занятие	1,5	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями
2.4	Институциональные соглашения как механизм структуризации взаимодействия субъектов рыночной экономики	лекция / практическое занятие	1	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями
2.5	Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития	лекция / практическое занятие	1	лекция-беседа, диспут, семинар с разбором конкретных ситуаций, тесты, доклады с презентациями

**14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
1	<b>Общие основы GR-менеджмента</b>			
1.1	GR менеджмент: понятийный аппарат и основы организации	вопросы № 1-6 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты
1.2	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса	вопросы № 7-11 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты
1.3	Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития	вопросы № 12-16 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты
2	<b>Инструменты и методология GR</b>			
2.1	Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок	вопросы № 17-20 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты
2.2	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнёрства	вопросы № 21-25 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты
2.3	Анализ практики применения антимонопольного регулирования в Российской Федерации	вопросы № 26-30 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты
2.4	Институциональные соглашения как механизм структуризации взаимодействия субъектов рыночной экономики	вопросы № 31-35 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты
2.5	Адаптационные механизмы поведения государства и бизнеса в условиях циклического развития	вопросы № 36-40 типовых вопросов к экзамену	10	устный опрос, реферат, тесты

**14.3. Краткий терминологический словарь**

**Адаптация** – процесс приспособления хозяйственной системы к изменениям, возникающим во внешней и внутренней средах ее функционирования посредством выработки особых адаптационных механизмов. При этом изменения не обязательно могут быть связаны с кризисными явлениями.

**Адаптивность** – свойство, связанное со способностью хозяйственной системы приспособливаться к изменениям.

**Аренда** – передача лицу на определенных договором условиях во временное пользование и за определенную плату государственное, муниципальное и иное имущество. Традиционные договоры аренды предполагают возвратность предмета арендных отношений, причем правомочие по распоряжению имуществом сохраняется за собственником и не передается частному партнеру.

**Бизнес-инкубатор** – организация, решающая задачи поддержки вновь созданных малых предприятий и начинающих предпринимателей, которые хотят, но не имеют возможности начать свое дело, связанные с оказанием им помощи в создании жизнеспособных коммерчески выгодных продуктов и эффективных производств на базе их идей, в том числе путем предоставления в аренду помещений и оказания консультационных, бухгалтерских и юридических услуг.

**Государственно-частное партнерство (ГЧП) (Public-Private Partnership, PPP)** – совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях.

**Государственные закупки** – процесс приобретения на бюджетные средства товаров, услуг и работ для удовлетворения государственных нужд.

**Государственные или муниципальные преференции** – предоставление федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями отдельным хозяйствующим субъектам преимущества, которое обеспечивает им более выгодные условия деятельности путем передачи государственного или муниципального имущества, иных объектов гражданских прав либо предоставления имущественных льгот.

**Доминирующее положение** – положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.

**Контракт** – административный договор, заключаемый между государством (органом местного самоуправления) и частной фирмой на осуществление определенных общественно необходимых и полезных видов деятельности (контракты на выполнение работ, оказание общественных услуг, управление, поставку продукции для государственных нужд, оказание технической помощи и т.д.).

**Концессия (концессионное соглашение)** – специфическая форма отношений между государством и частным партнером, при которой государство (муниципальное образование) в рамках партнерских отношений, оставаясь полноправным собственником имущества, составляющего предмет концессионного соглашения, уполномочивает частного партнера выполнять в течение определенного срока оговариваемые в соглашении функции и наделяет его с этой целью соответствующими полномочиями, необходимыми для обеспечения нормального функционирования объекта концессии. За пользование государственной или муниципальной собственностью концессионер вносит плату на условиях, оговоренных в концессионном соглашении. Право же собственности на выработанную по концессии продукцию передается концессионеру.

**Лизинг** – долгосрочная аренда имущества с последующим правом выкупа, обладающая некоторыми налоговыми преференциями.

**Межсекторное социальное партнерство** – конструктивное взаимодействие организаций из двух или трёх секторов (государство, бизнес, НКО) при решении социальных проблем, обеспечивающее синергетический эффект от «сложения» разных ресурсов и «выгодное» каждой из сторон и населению.

**Монетарная политика** – оказание влияния на экономику путем изменения предложения денег и параметров конъюнктуры денежного рынка.

**Научный парк** – объединение малых научно-технических предприятий с целью стимулирования инновационной деятельности.

**Недобросовестная конкуренция:** 1) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации; 2) введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей; 3) некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами; 4) продажа, обмен или иное введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг; 5) незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну; 6) приобретение и использование исключительного нрава на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ или услуг.

**Нефакторные доходы** – получение человеком или группами домохозяйств доходов, не связанных непосредственно с участием в общественном производстве. Это различные трансферты в денежной или натуральной форме, а также возможность удовлетворения различных потребностей человека – в благоприятной экологической среде, в сохранении здоровья, в духовных ценностях и т.п.

**Общественная ценность ПНС** – совокупность экономических издержек его производства, квазиприбыли и внешних эффектов, сопровождающих воспроизводство ПНС в целом.

**Продукт некоммерческого сектора (ПНС)** – услуга некоммерческих организаций по производству и реализации различных общественных благ и товаров индивидуального потребления, удовлетворяющих частные и некоторые всеобщие потребности нуждающихся домохозяйств, а также в некоторой степени коммерческого сектора, государства и других некоммерческих организаций, которые не могут производиться на обычных рыночных условиях, а также государством в виде общественных благ.

**Продукт неполитического некоммерческого действия (ПННД)** – ПНС, удовлетворяющий неполитические потребности общества некоммерческим способом.

**Продукт политического действия (ППД)** – услуга по достижению определенной политической цели силами некоммерческих организаций.

**Социальное партнерство** – цивилизованная система общественных отношений по поводу воспроизводства продукта некоммерческого сектора, строящаяся на согласовании и защите интересов его участников – потребителей продукта некоммерческого сектора, некоммерческих организаций, инвесторов из

коммерческого сектора либо зарубежных благотворительных фондов, органов государственной власти и местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения компромисса, консенсуса по актуальным проблемам экономической и социально-политической жизни общества.

**Технополис** (от греч. *techne* – искусство и *polis* – город) – одна из форм свободных экономических зон, создаваемых для активизации, ускорения инновационных процессов, способствования быстрому и эффективному применению технико-технологических новшеств.

**Тред-юнионистская модель социального партнерства** – цивилизованная система общественных отношений в социально-трудовой сфере, строящаяся на согласовании и защите интересов работников, предпринимателей, органов государственной власти и местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения компромисса, консенсуса по актуальным проблемам экономической и социально-политической жизни общества.

**Трипартизм** – трехстороннее сотрудничество между наемными работниками, предпринимателями и государством.

**Фискальная политика** – воздействие государства на экономику посредством формирования и изменения величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения.

**Экономическая концентрация** – сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Для лиц с нарушением слуха** возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для **лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализ фильма может быть заменен описанием ситуации. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

**Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата** не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета (экзамена) может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета (экзамена). В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

### **Программу составил:**

В.А. Осипов, доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук, доцент

### **Рецензенты:**

Е.В. Кобылина, доцент отделения социально-экономических наук  
кандидат экономических наук

М.М. Газалиев, директор ООО «Одиссея»  
доктор экономических наук доцент

### **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Программа рассмотрена на заседании отделения социально-экономических наук (О) и рекомендована к одобрению УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ (протокол № 1-08/2022 от 29.08.2022)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>29 августа 2022 г. _____ А.А. Кузнецова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>29 августа 2022 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
--	---